

PROGRAM USAVRŠAVANJA PREDAVAČA I MENTORA

Tema: INTERAKTIVNO I ISKUSTVENO UČENJE I POUČAVANJE UZ
PRIMJENU RAZLIČITIH SOCIJALNIH OBLIKA I METODA RADA

Voditelj: Mia Bolf

Sadržaj programa:



Datum:	Tema radionice	Broj sati
Ponedjeljak, 26. studenoga 2018.	INTERAKTIVNO I ISKUSTVENO UČENJE I POUČAVANJE UZ PRIMJENU RAZLIČITIH SOCIJALNIH OBLIKA I METODA RADA	6
Utorak, 27. studenoga 2018.	NASTAVA USMJERENA NA POLAZNIKA KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE I MOTIVACIJSKE TEHNIKE U NASTAVI	6
Srijeda, 28. studenoga 2018.	KORIŠTENJE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA U NASTAVI, VREDNOVANJE POSTIGNUĆA POLAZNIKA I SAMOVREDNOVANJE NASTAVNOG PROCESA	6
Četvrtak, 29. studenoga 2018.	METODOLOGIJA IZRADE PROGRAMA U OBRAZOVANJU ODRASLIH	6
Petak, 30. studenoga 2018.	PLANIRANJE I PRIPREMA TIJEKA NASTAVNOG SATA/PRAKTIČNE NASTAVE	6
		30



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Interaktivno i iskustveno učenje i poučavanje - socijalni oblici i metode rada



ISHODI UČENJA:

- Opisati prednosti interaktivnog i iskustvenog učenja
- Osmisliti aktivnosti temeljene na učenju kroz igru, učenju na temelju vlastitog iskustva, učenju činjenjem i učenju istraživanjem
- Klasificirati različite metode i socijalne oblike rada
- Osmisliti aktivnosti uz primjenu različitih metoda i socijalnih oblika rada



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – speed dating (upoznavanje sudionika)



- Sudionici se dijele u parove, na osobe A i B.
- U 2 minute osoba A mora reći što više informacija o sebi, dok ih osobe B slušaju.
- Nakon isteka dvije minute osobe mijenjaju parove i postupak se ponavlja sve dok se svi parovi ne izmjene



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST - Očekivanja sudionika

- Zadatak: napisati vlastita očekivanja od radionica na predloške u obliku kuglica za bor
- Po završetku svih predviđenih radionica sudionici će svoje kuglice staviti na bor ukoliko su se njihova očekivanja ispunila.



AKTIVNOST – oluja ideja (što je to kvalitetna nastava)



- Zadatak: navedite sve asocijacije koje vežete uz pojam kvalitetna nastava.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

OBILJEŽJA KVALITETNE NASTAVE



AKTIVNOST – interaktivna nastava



Zadatak 1: učenje činjenjem

Zadatak 2: učenje istraživanjem

Zadatak 3: učenje na temelju vlastitog iskustva

Zadatak 4: učenje kroz igru)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Tradicionalni model nastave	Interaktivna nastava
Nastavnik je centar	Polaznik je centar.
Učenje - prenošenje znanja	Učenje - aktivno sudjelovanje
Učenje - jednako za sve	Prilagodba stilovima učenja i sposobnostima polaznika
Učenje - individualna aktivnost	Suradničko učenje - polaznici zajedno dolaze do novih znanja
Jednoliki tipovi aktivnosti	Raznoliki tipovi aktivnosti
Ograničen broj nastavnih metoda	Velik broj nastavnih metoda
Ciljevi u odnosu na nastavnika	Ciljevi u odnosu na polaznika, nastavni proces i problematiku
Nastavnik je instruktor - prenosi znanje	Nastavnik je moderator - podrška u učenju



INTERAKTIVNA NASTAVA



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

PAUZA ZA KAVU



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – linija rođendana

(zajedništvo i opuštanje sudionika radionice)



- Zadatak: oblikovati liniju rođendana na način da jedan kraj linije predstavlja siječanj, a drugi prosinac.
- bez razgovora, u potpunoj tišini



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – Slagalice



- Zadatak: složiti slagalicu
- (klasifikacija socijalnih oblika i metoda rada)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – Plakat



- Zadatak: jedan sudionik radi samostalno, dvoje u paru i ostali u grupi
- (prednosti i nedostaci socijalnih oblika rada)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

SOCIJALNI OBLIK RADA	PREDNOSTI +	NEDOSTACI -
FRONTALNI RAD	Veći broj polaznika Kontrola sadržaja Bez pripreme materijala	Monotono Nema dvosmjerne komunikacije ni individualnog pristupa polazniku
INDIVIDUALNI RAD	Aktivno sudjelovanje polaznika Samostalnost i odgovornost polaznika Samoorganizacija učenja	Zahtjeva mnogo vremena Polaznik je prepušten sam sebi, ne surađuje s drugima
RAD U PARU	Jednostavnost komunikacije Međusobna suradnja i kontrola Dobra motivacija za sudjelovanje Pozitivno radno ozračje	Moguća neslaganja Preuzimanje uloge vođe jednog od polaznika
GRUPNI RAD	Međusobno preispitivanje Veća motivacija – samostalnost Dvosmjerna komunikacija	Više vremena Potrebna dodatna oprema i materijali



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

METODE RADA



- *praktične metode* - metoda praktičnog rada
- *vizualne metode* - metoda demonstracije
 - metoda crtanja i ilustrativnih radova
- *verbalne metode* - metoda usmenog izlaganja
 - metoda razgovora
 - metoda čitanja i rada na tekstu
 - metoda pisanja



AKTIVNOST – osobni prostor



- Zadatak: stanite na različite krajeve prostorije, hodajte jedno prema drugome i stanite na točki na kojoj se osjećate udobno, pri tom ne smijete razgovarati
- (poslovna komunikacija)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – Cvijet



- Zadatak: grupe obrađuju istu temu koristeći različite metode rada (metoda demonstracije, metoda crtanja i metoda praktičnog rada)
- (različite metode rada)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – Razrada sadržaja



- Zadatak: u grupama razraditi konkretnu temu kroz metode i socijalne oblike rada
- (sadržaj/metode rada/socijalni oblici rada)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – evaluacija



- Zadatak: napisati pozitivne i negativne dojmove o radionici



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Hvala na pažnji



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.