

PROGRAM USAVRŠAVANJA PREDAVAČA I MENTORA

Tema: METODOLOGIJA IZRADA PROGRAMA U OBRAZOVANJU
ODRASLIH

Voditelji: Antonela Lozančić, Sanja Jozić i Mia Bolf

METODOLOGIJA IZRADE PROGRAMA U OBRAZOVANJU ODRASLIH



Ishodi učenja:

- Definirati pojmove i postupke u pisanju kompetencija i ishoda učenja
- Primjeniti Bloomovu taksonomiju i definirati ishode učenja
- Oblikovati nastavni plan i program osposobljavanja koristeći primjerenu metodologiju



AKTIVNOST – povezivanje pojmova i definicija



- Zadatak: spojiti zadane pojmove
- (ishodi, kompetencije, nastavni plan i program)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

KOMPETENCIJE



Kompetencija - sposobnosti, znanja i vještina koje osoba posjeduje

KOMPETENCIJA = POSTIGNUĆE + STANDARDI + UVJETI

Npr. „identificirati i reagirati na hitne slučajeve sukladno standardu primjerenom vrsti hitnog slučaja.“



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

IZRADA PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA:



- određivanje **nastavnih cjelina i tema**
- određivanje **ishoda učenja** za svaku nastavnu temu
- određivanje **sadržaja** za postizanje ishoda učenja/**broj sati**
- navođenje **materijalnih i kadrovskih uvjeta** i **metoda rada**
- **završna provjera** stečenih znanja i vještina



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

ISHODI UČENJA



Ishodi učenja - znanja i vještine stečene učenjem te samostalnost i odgovornost

- što polaznik treba znati i biti u stanju činiti
- optimalno, razumljivo i mjerljivo



AKTIVNOST – mentalna mapa



- **Zadatak:** izraditi mentalnu mapu prema zadanim stupnjevima
- (Bloomova taksonomija)



RAZINA SLOŽENOSTI ISHODA UČENJA



- **PAMĆENJE** - pamćenje i dosjećanje informacija, prisjećanje
- **RAZUMIJEVANJE** - shvaćanje, razumijevanje pročitano/slušano, organiziranje i uređivanje
- **PRIMJENJIVANJE** - upotreba općeg koncepta za rješavanje problema
- **ANALIZIRANJE** - raščlamba na sastavnice, prilagodba novim informacijama
- **SINTETIZIRANJE** - povezivanje dijelova ili ideja u cjelinu, originalnost
- **VRJEDNOVANJE** - ocjena vrijednosti nečega/nekoga
- **KREIRANJE** – nove originalne ideje, izumiti, stvoriti nešto novo



PAUZA ZA KAVU



Nastavna cjelina: _____



TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
Metode rada:			
Materijalni uvjeti:			
Kadrovski uvjeti:			
Literatura i drugi izvori znanja za polaznike:			
Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike:			



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

AKTIVNOST – metodologija izrade programa osposobljavanja



- Zadatak: osmisliti razradu jedne nastavne cjeline (tema/broj sati, sadržaji i ishodi učenja, metode rada, materijalni i kadrovski uvjeti, literatura)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

PAUZA ZA KAVU



PRAKTIČNA NASTAVA I VJEŽBE



- Stjecanje **vještina i navika** potrebnih za obavljanje određenih poslova
- Izvodi se u **specijaliziranoj radionici/kabinetu** ili u odgovarajućim **ustanovama, objektima, poduzećima i slično**
- **DNEVNIK PRAKTIČNE NASTAVE**



ZAVRŠNA PROVJERA ZNANJA I VJEŠTINA



- usmena i/ili pisana i praktična provjera
- prema planiranim ishodima učenja
 - Primjer praktične provjere: priprema pribora, higijenske mjere (osobna higijena i higijena pribora), demonstriranje tehnologije proizvodnje zimnice, primjena sredstava zaštite na radu (pripremu i uporabu zaštitne radne odjeće i obuće).
- Vodi se zapisnik, a provodi je tročlano povjerenstvo



Hvala na pažnji



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.